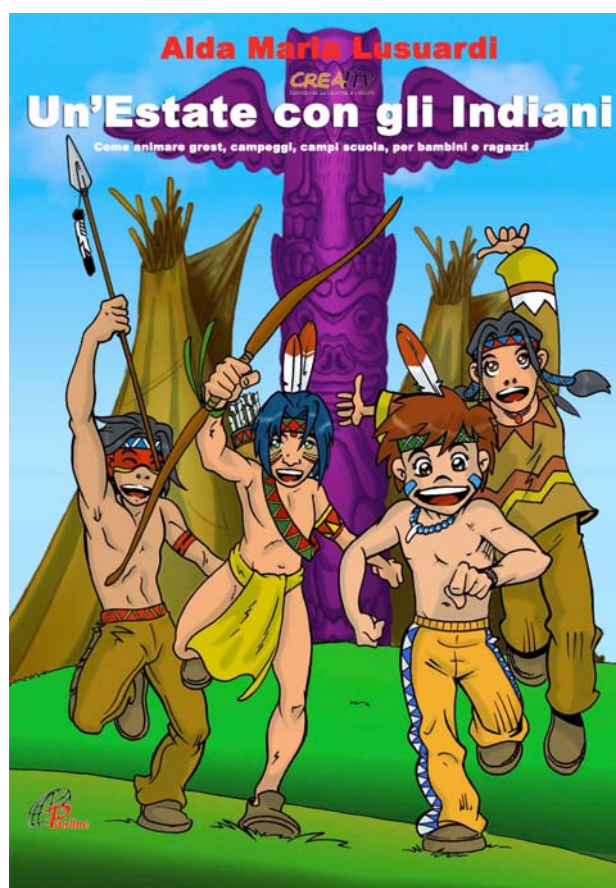


UN'ESTATE CON GLI INDIANI

Un libro di Alda Maria Lusuardi

CREA*tiv*

SERVIZI PER LA PERSONA E I GRUPPI



Edizioni  **Paoline**

Disegni: Maria Elisa Cavandoli

Copertina: Fabiano Fedi

contributi alla seconda edizione: Fabrizio Carletti

I° edizione: 1998 ed. Creativ, San Polo d'Enza

II° edizione rivista e ampliata 2009 ed. Paoline, Milano



Un campo estivo con gli indiani! Perché?

La cultura degli indiani è profondamente umana e spirituale, c'è un continuo richiamo a pochi ma fondamentali valori che vedono sempre l'uomo come parte di un tutto che comprende ogni essere animato e inanimato. In questo modo l'uomo non si pone nell'atteggiamento del padrone delle cose, né in quello di chi vuole essere autonomo perché basta a se stesso: il pellerossa vive in armonia con la natura, in stretta dipendenza con gli altri membri della sua famiglia. Questa è libertà.

Attraverso questo sussidio si vuole presentare e far vivere questi valori anche ai bambini e ai ragazzi: per loro sarà un'avventura scoprire questa affascinante civiltà che li porterà anche a riflettere sul loro rapporto con la natura, sul valore anche delle cose inanimate, sull'importanza della famiglia e ad aprirsi alla dimensione della trascendenza.

Incontrare gli indiani può diventare occasione per scoprire un popolo lontano, per imparare semplici e veri valori, per costruire, al di là dei confini dello spazio e del tempo, una profonda amicizia.

LA STORIA

Quattro tribù, quattro tradizioni, abitudini, culture e riti diversi s'incontrano. Quattro piccoli indiani e le loro famiglie si conosceranno e faranno amicizia, scoprendo i valori dell'altro e conoscendo e apprezzando meglio i propri.

Ognuno di loro fa parte di una tribù con un territorio di provenienza, con usi e abitudini, con tradizioni anche molto diverse rispetto agli altri e anche loro faticano a comprendersi.

I quattro piccoli indiani ci accompagneranno nella nostra avventura; sono bambini che hanno circa la stessa età di quelli che partecipano al nostro campo, hanno gli stessi desideri, vivono esperienze di crescita simili.

Ogni giorno ci raccontano qualche cosa che riguarda i loro stili di vita, le loro credenze, i rapporti tra loro. Entreremo sempre più a contatto con il loro mondo per scoprire valori profondi che sono alla base anche della nostra tradizione religiosa.

LA STRUTTURA DEL LIBRO

Ogni puntata è scandita da quattro momenti:

- **I nostri amici indiani**, cioè il racconto di una storia che porta alla scoperta della vita delle tribù pellerossa vista attraverso gli occhi dei bambini che la vivono;
- **cerchio di medicina**, è il momento della riflessione, della condivisione e della preghiera attiva;
- **attività nei tipi** dove vengono proposte soprattutto attività manuali, ma anche gite, esplorazioni, esperienze che si possono proporre ai ragazzi;
- **giochi** con ambientazione indiana, semplici o complessi, a gruppi o tutti insieme creano il clima di divertimento che caratterizza ogni campo.

IL PERCORSO EDUCATIVO

Ci sono due parole chiave per leggere il percorso di questo sussidio: differenza e uguaglianza. Due parole che sembrano contrapposte, ma che solo messe una accanto all'altra ci permettono di capire chi siamo, chi sono gli altri, com'è la realtà che ci circonda.

Attraverso la conoscenza delle tribù pellerossa, scopriamo come le tante differenze sono quelle che danno l'identità di ciascun popolo, di ciascuna persona, sono le peculiarità che ci rendono unici e irripetibili.

I valori di fondo, però, sono quelli che accomunano tutte le tribù, ciò che è veramente importante per gli uni lo è anche per gli altri. Questi valori fondamentali sono riassunti ad ogni puntata nella "parola del giorno", ogni tappa cerca di mostrare come è possibile vivere gli stessi valori in molti modi diversi.

A seguito uno schema dove per ogni giornata è indicato l'argomento e la parola del giorno. Anche le quattro tappe hanno un loro argomento: la prima è caratterizzata dalla scoperta dell'ambiente, la seconda mostra le peculiarità delle tribù attraverso l'analisi delle abitudini quotidiane, la terza ci aiuta a capire i rapporti sociali e l'ultima accompagna nel cuore della vita spirituale dei popoli pellerossa.

PRIMA TAPPA: LA MADRE TERRA

		ARGOMENTO	LA PAROLA DEL GIORNO
1	Prima puntata	I figli della madre terra vivono in pace	<i>Conoscenza</i>
2	Seconda puntata	L'orgoglio di appartenere alla tribù fa nascere l'amicizia	<i>Amicizia</i>
3	Terza puntata	I dono della madre terra	<i>Scoperta/meraviglia</i>
4	Quarta puntata	La pesca	<i>Rispetto</i>
5	Quinta puntata	La caccia	<i>Riconoscersi bisognosi</i>

SECONDA TAPPA: LA VITA QUOTIDIANA

		ARGOMENTO	LA PAROLA DEL GIORNO
6	Prima puntata	La pelle del bisonte	<i>Il dono /accogliere</i>
7	Seconda puntata	Tessitura e cesti	<i>L'ascolto/imparare</i>
8	Terza puntata	Monili e amuleti	<i>L'unicità di ognuno</i>
9	Quarta puntata	È nato un bambino	<i>La scoperta della vita</i>
10	Quinta puntata	Uno scudo per rappresentare l'universo	<i>L'armonia</i>

TERZA TAPPA: LA VITA SOCIALE

		ARGOMENTO	LA PAROLA DEL GIORNO
11	Prima puntata	Una casa per ogni tribù	<i>Solidarietà</i>
12	Seconda puntata	Un totem per fare memoria nella casa	<i>Vita comunitaria</i>
13	Terza puntata	Conoscere la propria storia per capirsi	<i>Conoscere la propria storia</i>
14	Quarta puntata	La saggezza degli anziani per educare i giovani	<i>pazienza</i>
15	Quinta puntata	Diventare grandi	<i>Crescita/cambiamento</i>

QUARTA TAPPA: LA SPIRITUALITÀ

		ARGOMENTO	LA PAROLA DEL GIORNO
16	Prima puntata	Il fumo della pipa sale al Grande Spirito	<i>Dio fra noi</i>
17	Seconda puntata	La medicina	<i>Dio è padre</i>
18	Terza puntata	Danzare al ritmo del tamburo	<i>Danzare la gioia</i>
19	Quarta puntata	Le feste rituali	<i>La festa</i>
20	Quinta puntata	La festa del pow-wow nel grande cerchio delle nazioni	<i>La pace</i>

Il percorso è di 20 puntate, ma il testo si presta molto bene ad essere sviluppato su un numero minore di giornate, a seguito una tabella con alcune proposte.

PERCORSI BREVI	OBIETTIVI	PUNTATE CONSIGLIATE
Percorso ecologico	<ul style="list-style-type: none"> • esplorazione e osservazione del territorio; • ricerca delle risorse; • rispetto per la natura. 	1, 3, 4, 5, 6, 16, 20
Percorso dell'appartenenza a un gruppo	<ul style="list-style-type: none"> • conoscenza reciproca; • superare i problemi del vivere insieme; • valorizzare le abilità di ciascuno; • imparare l'ascolto. 	1, 2, 10, 11, 12, 13, 15, 20
Percorso della spiritualità	<ul style="list-style-type: none"> • riconoscere che nulla ci è dovuto e imparare a dire grazie; • cogliere la dimensione trascendente dell'esistenza; • provare ed esprimere la gioia della festa. 	1, 10, 16, 17, 18, 19, 20
Percorso della manualità	<ul style="list-style-type: none"> • capire che ogni oggetto ha un suo significato; • riscoprire la manualità; • scoprire che a "fare" si impara con l'ascolto e l'osservazione paziente; • lavorare insieme per costruire quello che serve a tutti e che va condiviso. 	1, 6, 7, 8, 12, 18, 20
Percorso della famiglia	<ul style="list-style-type: none"> • riscoprire la famiglia come fondamento della vita comunitaria; • riconoscere agli anziani il ruolo di custodi delle tradizioni e della memoria, insegnare il rispetto per loro; • imparare ad accettare le regole; • provare ed esprimere la gioia della festa. 	1, 2, 9, 11, 12, 13, 14, 15, 20
Percorso della crescita	<ul style="list-style-type: none"> • imparare che la maturità non dipende solo dall'età, occorre impegno e umiltà per diventare grandi; • riconoscere che nulla ci è dovuto; • imparare a dire grazie. 	1, 9, 11, 14, 15, 17, 20
Percorso dell'amicizia e della pace	<ul style="list-style-type: none"> • educare all'aiuto reciproco e alla solidarietà; • imparare a rispettare e valorizzare le diversità culturali; • imparare a costruire e vivere la pace. 	1, 2, 10, 11, 16, 18, 19, 20

INDIANI ON LINE

L'avventura con i nostri amici indiani non finisce qui! Infatti in internet, nel sito www.creativementi.it, in un apposita area riservata al sussidio, si potranno trovare ancora tanti materiali utili per animare i vostri bambini e ragazzi, e per vivere momenti speciali. In particolare si potrà scaricare dal sito:

- l'inno in formato mp3 e in formato video con i gesti;
- canti, danze e bans per animare le giornate;
- giochi speciali e grandi giochi;
- giornate speciali: come animare uscite in bici, escursioni...
- "un fuoco con gli indiani": come animare delle serate al campo scuola

E tanto tanto di più!

LE MAGLIETTE DEL CAMPO

Su ordinazione

1. T-Shirt EDUCATORI – TALENT SCOUT

La maglietta del campo che verrà indossata da tutti gli educatori.



Su ordinazione

2. T-Shirt GIOVANISSIMI

Sarà la maglietta del campo, che tutti i ragazzi indosseranno.

Si può usare sia per i giovani educatori mettendo dietro la scritta Talent Scout oppure senza scritta, da usare per ragazzi delle medie.



Su ordinazione

3. T-Shirt RAGAZZI

Sarà la maglietta del campo, che tutti i bambini indosseranno.

